

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Actividad	Indicador	Meta cuantificable
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS ■ ■ ■ GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de información de rectorado.	100% de implementación del sistema de información de rectorado.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS ■ ■ ■ GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS ■ ■ ■ GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Cumplimiento de la normativa e impulso de decisiones hacia la calidad.	Porcentaje de cumplimiento de la normativa institucional.	100% de cumplimiento de la normativa institucional.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS ■ ■ ■ GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a los resultados.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS ■ ■ ■ GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a los resultados.	138: Nivel de implementación del modelo de gestión institucional.	40% de implementación del modelo de gestión institucional.

RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a los resultados.	Porcentaje de implementación de los procesos institucionales.	50% de implementación de los procesos institucionales.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a los resultados.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Fortalecimiento de los sistemas de gestión interna por procesos, orientada a los resultados.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos de la dependencia.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos de la dependencia.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	3 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.
RECTORADO	2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.	2016. Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación.	Número de comisiones de apoyo a la gestión de fuentes alternativas de financiamiento.	1 comisión de apoyo a la gestión de fuentes alternativas de financiamiento.

RECTORADO	<p>2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. ■ ■ ■</p> <p>GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.</p>	<p>2016. Postulación de proyectos de inversión que permitan el incremento de presupuesto a través de fondos de cooperación.</p>	Número de fuentes alternativas de financiamiento identificadas.	3 fuentes alternativas de financiamiento identificadas.
RECTORADO	<p>2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. ■ ■ ■</p> <p>GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.</p>	<p>2016. Suscripción de convenios con universidades frateras nacionales e internacionales.</p>	Número de convenios suscritos con IES nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos con IES nacionales e internacionales.
RECTORADO	<p>2016. GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS. ■ ■ ■</p> <p>GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES.</p>	<p>2016. Suscripción de convenios con universidades frateras nacionales e internacionales.</p>	Número de instituciones para cooperación interinstitucional.	10 instituciones para cooperación interinstitucional.
VICERRECTORADO	<p>2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■</p>	<p>2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua</p>	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	40% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.
VICERRECTORADO	<p>2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■</p>	<p>2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua</p>	Porcentaje del presupuesto ejecutado.	00% del cumplimiento del presupuesto asignado para capacitación del Talento Humano.
VICERRECTORADO	<p>2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■</p>	<p>2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua</p>	Porcentaje de docentes y administrativos capacitados.	100% de docentes y administrativos capacitados.

VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del sistema de capacitación institucional.	100% de diseño del sistema de capacitación institucional.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del sistema de capacitación institucional.	100% de implementación del sistema de capacitación institucional.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos de Vicerrectorado	Una evaluación de la implementación de los procesos Vicerrectorado
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje implementación de procesos en Vicerrectorado.	100% de procesos implementados en Vicerrectorado.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.

VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos de las funciones: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos de las funciones: docencia, investigación y vinculación.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos de Vicerrectorado	Una evaluación de la implementación de los procesos Vicerrectorado
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo de las carreras	Un informes de gestión del distributivo de las carreras Período Sept. 2015- feb 2016
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Fortalecimiento de la gestión académica y asegurar la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo de las carreras	Un informes de gestión del distributivo de las carreras Período Sept. 2015- feb 2016
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de diseño del sistema de investigación formativa institucional.	100% de diseño del sistema de investigación formativa institucional.

VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de programas de posgrado en ejecución.	Al menos 2 programas de posgrado en ejecución.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado presentados al CES.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado presentado al CES.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Porcentaje de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.	100% de implementación de la Unidad de Posgrado de la UPEC.
VICERRECTORADO	2016 FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ■ ■ ■	2016 Incremento de la oferta académica institucional a través de programas de posgrado	Número de proyectos de programas de posgrado diseñados.	Al menos 2 proyecto de programa de posgrado diseñados.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ACADÉMICA.	1.4 Porcentaje de ejecución presupuestaria	1.4.1 100% de ejecución presupuestaria
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ACADÉMICA.	1.1 Porcentaje de implementación del modelo educativo pedagógico	1.1.1. 50% de implementación del modelo educativo pedagógico institucional.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ACADÉMICA.	1.2. Porcentaje de Implementación de un plan de acompañamiento académico de las carreras	1.2.1. 50% de Implementación de un plan de acompañamiento académico a las carreras.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA GESTIÓN ACADÉMICA.	1.3. Seguimiento al Nivel de uso de las TIC's en el proceso de aprendizaje	1.3.1. Plan de aplicación de las TICS diseñado e implementado
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS DE MANERA ARTICULADA ENTRE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.4 Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de f	2.4.1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS DE MANERA ARTICULADA ENTRE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.1 Nivel de implementación del sistema de gestión académica por procesos	2.1.1 50% de implementación del sistema de gestión académica por procesos.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS DE MANERA ARTICULADA ENTRE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.2 Nivel de acompañamiento del programa de intervención académico y psicosocial	2.2.1 50% de implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS DE MANERA ARTICULADA ENTRE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2.3 Nivel de implementación del sistema de seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macr	2.3.1 50% de implementación del sistema de seguimiento del diseño curricular a nivel meso
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD PLANTEADOS POR LA SENESCYT.	3.3 Porcentaje de estudiantes de tercer año de bachillerato capacitados en procesos de postulación	3.3.1 60% de estudiantes de tercer año de bachillerato capacitados de la provincia del Car
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD PLANTEADOS POR LA SENESCYT.	3.1 Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de los indicadores de Calidad por parte de la UPE	3.1.1. 60% de estudiantes del SNNA matriculados en la UPEC
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	2016.- DESARROLLAR LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA, CON EL FIN DE COADYUVAR A LA ARTICULACION DE LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, LO CUAL PERMITIRÁ EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD PLANTEADOS POR LA SENESCYT.	3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos en el SNNA en un período acad	3.2.1. Cumplir por lo menos con el 50% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar proyecto de recursos hídricos con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de avance mensual	8.33% de avance mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar proyecto de recursos hídricos con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño del proyecto	100% de porcentaje de Diseño del proyecto.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar proyecto de recursos hídricos con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de diseño del cronograma	100% de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar proyecto de recursos hídricos con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de implementación del cronograma	100% de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto de integración con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de avance mensual	8.33% de informe mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto de integración con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño del proyecto	100% de avance de diseño del proyecto.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto de integración con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% de avance de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto de integración con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Impulsar el proyecto de gestión con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de avance mensual	8.33% del avance mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Impulsar el proyecto de gestión con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño	100% del avance de Diseño

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Impulsar el proyecto de gestión con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% del avance de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Impulsar el proyecto de gestión con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% del avance de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto visión artificial con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de avance mensual	8.33% de avance mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto visión artificial con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño del proyecto	100% avance de diseño del proyecto
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto visión artificial con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Gestionar el proyecto visión artificial con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Número de proyectos presentados por carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación por carrera.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Porcentaje de procesos implementados y validados en la dependencia.	100% de procesos implementados y validados en la dependencia.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Número de propuestas postuladas para fuentes alternativas de financiamiento.	Al menos 1 propuesta postulada para fuentes alternativas de financiamiento.

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Integrar redes académicas de investigación y de transferencia tecnológica.	Número de postulaciones de proyectos 2017	Al menos una convocatoria por año.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Diseño e implementación del Sistema de Investigación Institucional y líneas de investigación en Facultades y Carreras	Porcentaje de actualización de las líneas de investigación.	100% de actualización de las líneas de investigación.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Diseño e implementación del Sistema de Investigación Institucional y líneas de investigación en Facultades y Carreras	Porcentaje de revisión y mejoramiento del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica	100% de revisión y mejoramiento del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Diseño e implementación del Sistema de Investigación Institucional y líneas de investigación en Facultades y Carreras	Porcentaje de implementación del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal	30% de implementación del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Diseño e implementación del Sistema de Investigación Institucional y líneas de investigación en Facultades y Carreras	Porcentaje de desarrollo del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.	100% de desarrollo del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Diseño e implementación del Sistema de Investigación Institucional y líneas de investigación en Facultades y Carreras	Porcentaje de implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.	30% de implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de papa con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	Porcentaje de avance mensual	8.33% del avance mensual

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de papa con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño	100 % del avance del Diseño
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de papa con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% del avance de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de papa con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% del avance de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de leche con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de avance mensual	8.33% del avance mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de leche con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	.Porcentaje de Diseño	100% del avance de diseño
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de leche con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% del avance de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Gestionar el proyecto de leche con diferentes actores de los proyectos de investigación, el seguimiento y ejecución de los mismos.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% del avance de implementación del cronograma

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementar seminarios de investigación en cada facultad.	. Porcentaje de avance mensual	8.33% de avance mensual
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementar seminarios de investigación en cada facultad.	.Porcentaje de Diseño	100% de avance de diseño
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementar seminarios de investigación en cada facultad.	. Porcentaje de Diseño del cronograma	100% de avance de diseño del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementar seminarios de investigación en cada facultad.	. Porcentaje de implementación del cronograma	100% de implementación del cronograma
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementación de un aplicativo para el seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.	Porcentaje de actualización de las bases de datos de los proyectos de investigación de la univers	100% de actualización de las bases de datos de los proyectos de investigación de la univers
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Implementación de un aplicativo para el seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación.	Porcentaje de implementación del módulo para la sistematización de proyectos de investigación.	100% de implementación del módulo para la sistematización de proyectos de investigació
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016. Impulsar la transversalización de políticas de género en la UPEC.	Diseño de políticas de igualdad de género a nivel institucional.	100%Diseño de políticas de igualdad de género a nivel institucional

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016.Impulsar la transversalización de políticas de género en la UPEC.	Participar en las actividades de la RED DE EDUCACIÓN Y GÉNERO, MESA DE INVESTIGACIÓN	100%Participar en las actividades de la RED DE EDUCACIÓN Y GÉNERO, MESA DE INV
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	2016. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO, LA GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.	2016.Impulsar la transversalización de políticas de género en la UPEC.	Levantamiento de información diagnóstica sobre equidad de género en la UPEC.	100% Levantamiento de información diagnóstica sobre equidad de género en la UPEC.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Nivel de buen funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionalidad de los equipos de Data Center.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Nivel de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios y equip	100% de actualización del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje del diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos inform	100% de diseño del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos in

TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento informático y software en general	Porcentaje de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equ	100% de implementación del del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de e
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Arrendamiento y licenciamiento de Windows, Office, Base de Datos Oracle, Antivirus	Nivel de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Aumentar el numero de Acces Point de la red inalámbrica en edificios de aulas 1 y aulas 2 para mejorar cobertura	Nivel de implementación del equipamiento de red inalámbrica	Incremento del 80% de cobertura en los edificios de aulas 3 y aulas 4.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Implementación cámaras de seguridad para los laboratorios de informática existentes y nuevos del Campus	Nivel de implementación del equipamiento para seguridad de laboratorios de Informática	Incremento del 100% de seguridad de bienes de Laboratorios de informática.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.

TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Nivel de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de cobertura en asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Nivel de satisfacción en la asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas.	100% de satisfacción en la asistencia técnica a las unidades académicas y administrativas
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.

TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Mantenimiento de gestión administrativa del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Implementacion de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los porcesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de capacitación sobre los modulos del Sistema Informático Integrado adquirido por tr	100% de capacitación sobre el Sistema Integrado Informático
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Implementacion de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los porcesos académicos y administrativos de la UPEC	Nivel de desarrollo e implementacion de aplicaciones vinculadas al sistema informático integrado	75% de desarrollo e implementación de aplicaciones vinculadas al sistema integrado inform
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Implementacion de aplicaciones y programas de software que permitan automatizar los porcesos académicos y administrativos de la UPEC	Porcentaje de implementación de los modulos del Sistema Informático Integrado adquirido por tr	100% de implementación del Sistema Integrado Informático
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Actualización del Sitio Web Institucional y de subsitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualizacion y creacion de subsitios web para escuelas y centros academicos de la UPE	80% de actualización y creación de subsitios de escuelas y centros académicos.

TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Actualización del Sitio Web Institucional y de sub sitios web de escuelas y centros académicos de la UPEC	Nivel de actualización de la Pagina Web Institucional de la UPEC	100% de actualización de la pagina web institucional
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Oferta de un portafolio de servicios de capacitación de calidad en el área de TIC	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y microcurricular.	30% de implementación del diseño meso, macro y microcurricular.
TICS	2016 BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2016. Oferta de un portafolio de servicios de capacitación de calidad en el área de TIC	Porcentaje de diseño meso, macro y microcurricular.	100% del diseños meso, macro y microcurricular.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN	Número de informes de gestión del distributivo docentes del CIDEN.	2 Informes de gestión del distributivo docente del CIDEN.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN	Porcentaje de diseño del plan académico para el dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales	100% de diseño del plan académico para el dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales

CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN	Porcentaje de implementación del plan académico para el dominio del segundo idioma o lenguas	100% de implementación del plan académico para el dominio del segundo idioma o lenguas
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Rediseño y ejecución de la planificación curricular del CIDEN	Porcentaje de diseño del distributivo docente del CIDEN.	100% de diseño del distributivo docente del CIDEN.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Uso de TICs para construir conocimiento significativo y motivar el desarrollo de competencias lingüísticas	Tasa de certificación de suficiencia en un segundo idioma.	Al menos el 75% de tasa de certificación de la suficiencia en un segundo idioma.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Uso de TICs para construir conocimiento significativo y motivar el desarrollo de competencias lingüísticas	Porcentaje de docentes que utilizan TICs para construir el conocimiento significativo	100% de docentes que utilizan videos instruccionales, software, lectures en idioma extranjero
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Uso de TICs para construir conocimiento significativo y motivar el desarrollo de competencias lingüísticas	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en el CIDEN.

CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Número de estudiantes externos que ingresan al CIDEN.	Al menos un 5% de estudiantes externos con relación al total de estudiantes matriculados
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Número de docentes de la UPEC que ingresan al CIDEN.	Al menos un 30% de docentes toman el programa de suficiencia en Inglés.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.

CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Desarrollo de la autogestión del CIDEN, mediante el incremento gradual del número de estudiantes externos	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
CENTRO DE IDIOMAS	2016 DESARROLLAR EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS.	2016 Oferta del Programa de Suficiencia en los docentes de la UPEC, para favorecer la educación interdisciplinaria e investigación	Número de docentes de la UPEC que ingresan al CIDEN	Al menos un 30% de docentes toman el programa de suficiencia en Inglés
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Número de nuevos espacios deportivos.	2 nuevos espacios deportivos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de implementación de procesos del Centro de Cultura Física.	100% de los procesos de implementación del Centro de Cultura Física.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	2 proyectos con fuentes alternativas
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Número de clubes deportivos.	Creación de los 3 clubes deportivos: 1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleader
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de diseño de macrociclos de clubes.	100% de diseño de los macrociclos de los clubes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de cumplimiento de macrociclos.	100% de cumplimiento de los macrociclos

CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Fortalecimiento del Centro de Cultura Física.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos.	100% de funcionalidad de los espacios deportivos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de proyectos de vinculación desarrollados en el área.	2 proyectos de vinculación desarrollados en el área.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.	4 jornadas de asesoría académica al Centro de Cultura Física.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de distributivos de los docentes.	2 Distributivos

CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de diseño de silabos.	2 Silabos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de cumplimiento de los silabos.	100% de cumplimiento de los silabos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Porcentaje de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.	Por ciento de diseño de la metodología para medir los resultados de aprendizaje.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje.	1 medicion correspondiente al período académico marzo- julio
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Gestión académica del Centro de Cultura Física para mejor desarrollo académico.	Número de proyectos de investigación desarrollados en el área.	2 proyectos de investigación desarrollados en el área.

CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.	2 charlas de motivación y de prevención del uso de estupefacientes.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de competencias Bi-Nacionales.	2 competencias binacionales: 1 Carrera Atlética Bi-Nacional. 1 Ciclo Aventura.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Motivación a la comunidad universitaria hacia la práctica deportiva y recreativa.	Número de eventos deportivos internos.	2 eventos deportivos inter escuelas internos.
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de programas de enseñanza.	100% de cumplimiento de los programas de enseñanza
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Números de eventos culturales.	2 eventos culturales:1 evento de talentos UPEC. 1. evento de Integración universitaria 201

CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de clubes culturales.	2 clubes culturales:1 Danza, 1 Zancos
CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA	2016 ELEVAR PROCESOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS.	2016 Desarrollo de la formación cultural como una parte esencial de la educación.	Número de diseño de programas de enseñanza	4 Programas de enseñanza:1 Fútbol Masculino, 1 Fútbol Femenino, 1 Cheerleaders, 1 Atletismo
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de las fin	Dos informes de funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de las fincas experimentales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de incremento del nivel de la matrícula de las carreras comparado con el nivel anterior	10% de incremento del nivel de matrícula en las carreras
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área o en proceso

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de ejecución presupuestaria	90% de ejecución presupuestaria
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de las fincas experimentales	Dos informes de funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de las fincas experimentales
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de implementación del modelo de gestión de las fincas experimentales.	40% de implementación del modelo de gestión de las fincas experimentales.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de las fincas experimentales.	100% de de diseño del modelo de gestión de las fincas experimentales.

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la F	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de incremento del nivel de la matrícula de las carreras comparado con el nivel anterior	10% de incremento del nivel de matrícula en las carreras
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	100% de docentes con maestría en el área o en proceso
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	50% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016	Número de docentes que participan en programas de doctorado.	20% de docentes participantes en programas de doctorados.

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Porcentaje de diseño del sistema de investigación formativa institucional.	100% de diseño del sistema de investigación formativa institucional.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Número de proyectos de investigación de las carreras de la facultad	Al menos 4 proyectos de investigación
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras de la facultad.	16 proyectos de vinculación con la sociedad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Número de ponencias nacionales o internacionales.	15 ponencias nacionales o internacionales

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Número de redes o equipos multidisciplinarios a los que pertenece las escuelas de la facultad.	Al menos 4 redes o equipos multidisciplinarios en el que participa la facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Número de de revisingunotas indexadas en la Facultad	Contar con 1 revista indexada en la Facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad 2016	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa por Facultad y Carreras.	40% de implementación del sistema de investigación formativa a través de subsistemas en
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Impulso al emprendimiento e innovación en la facultad 2016	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Impulso al emprendimiento e innovación en la facultad 2016	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de las carreras de la Facultad.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de las carreras de la Facultad.

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Impulso al emprendimiento e innovación en la facultad 2016	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	10% de docentes involucrados en acciones de emprendimiento
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Porcentaje de disminución de la deserción estudiantil en la facultad.	Disminución del 5% de la deserción estudiantil comparada con el semestre anterior
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de las carreras.	Al menos el 80% de cumplimiento de indicadores de las carreras.
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Porcentaje de docentes con título de Ph D	10% de Ph. D en cada carrera de la FIACA
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Porcentaje de incremento del número de estudiantes de las carreras. (Comparado con el anterior)	Incremento del 10% de estudiantes en la facultad

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Número de seminarios internacionales organizados por las carreras.	Al menos dos seminarios internacionales organizados por la facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por las carreras.	Dos informes de monitoreo de convenios suscritos por las carreras de la facultad
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	2016 GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL.	Aseguramiento de calidad en la educación en la facultad 2016	Número de aplicaciones del instrumento de logros de aprendizaje en la facultad.	Dos aplicaciones del instrumento de logros del aprendizaje en las carreras de la facultad
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.	10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje implementación de procesos en la carrera.	100% de procesos implementados en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.	20% de docentes que participan en programas de inglés.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de implementación del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera. 2016	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación	4 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100% de implementación del sistema de investigación formativa
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de redes o equipos multidisciplinarios a los que pertenece la carrera.	Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera. 2016	Número de ponencias nacionales o internacionales.	5 ponencias nacionales o internacionales.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme	20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.	1 Seminario Internacional.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.	1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.	2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento	100% de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamen

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las acti	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	2 de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.	100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de actualización del perfil de egreso.	100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.	100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.	100% de implementación del plan de estudio de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín al área del co	Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.

ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.
ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO	2016 DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO, LA GESTIÓN INTEGRAL, LA INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE TURISMO PARA SU POSICIONAMIENTO EN LA ZONA 1	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera</p>	<p>Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>	<p>10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje implementación de procesos en la carrera.</p>	<p>100% de procesos implementados en la carrera</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.</p>	<p>Dos evaluaciones de la implementación de los procesos</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>	<p>100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>

ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.	20% de docentes que participan en programas de inglés.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de ejecución presupuestaria.</p>	<p>100% de ejecución presupuestaria.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.</p>	<p>100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados</p>	<p>100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.</p>	<p>Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.</p>	<p>100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación</p>	<p>4 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del sistema de investigación formativa</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de proyectos de investigación.</p>	<p>Participación en al menos 1 proyecto de investigación.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de redes o equipos multidisciplinares a los que pertenece la carrera.</p>	<p>Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web</p>	<p>2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de libros revisados por pares o publicados</p>	<p>2 libros revisados por pares aceptados o publicados.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.</p>	<p>Número de ponencias nacionales o internacionales.</p>	<p>5 ponencias nacionales o internacionales.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Tasa de titulación</p>	<p>Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme</p>	<p>20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>	<p>Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.</p>	<p>1 Seminario Internacional.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.</p>	<p>1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>	<p>2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de informes de seguimiento a graduados.</p>	<p>2 informes de seguimiento a graduados.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento)</p>	<p>100% de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento)</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las acti</p>	<p>2 mediciones de resultados de aprendizaje.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.</p>	<p>Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.</p>	<p>2 de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de uso de bibliotecas.</p>	<p>20% de uso de bibliotecas.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.</p>	<p>100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de actualización del perfil de egreso.</p>	<p>100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.</p>	<p>100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de los Sílabos en la carrera por semestre.</p>	<p>Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>

<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>	<p>100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en</p>	<p>Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en rel</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín al área del co</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a</p>
<p>ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO</p>	<p>2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.</p>	<p>Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.</p>

ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.

ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.

ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO	2016 ACREDITAR LA CARRERA DE DESARROLLO INTEGRAL AGROPECUARIO PARA SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y LA GESTIÓN, GENERANDO CONOCIMIENTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DE LA REGIÓN	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Número de docentes que participan en programas de doctorado.	10% de docentes participantes en programas de doctorados.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Porcentaje de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento.	50% de docentes capacitados en áreas específicas del conocimiento
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría en el área o en proceso

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento	Dos proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad 2016.	Porcentaje de incremento del nivel de la matrícula de las carreras.	10% de incremento del nivel de matrícula en las carreras
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Número de proyectos de investigación de las carreras de la facultad	Al menos 2 proyectos de investigación
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Porcentaje de diseño del sistema de investigación formativa institucional.	100% de diseño del sistema de investigación formativa institucional.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Porcentaje de implementación del modelo de investigación formativa por Facultad y Carreras.	40% de implementación del modelo de investigación formativa a través de subsistemas en

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Número de de revistas indexadas en la Facultad	Contar con 2 revistas indexadas en la Facultad.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	40% de implementación del sistema de investigación formativa institucional.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Número de redes o equipos multidisciplinarios a los que pertenece las escuelas de la facultad.	Al menos 4 redes o equipos multidisciplinarios en el que participa la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Número de ponencias nacionales o internacionales.	15 ponencias nacionales o internacionales
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Desarrollo de la investigación en al facultad que proponga alternativas de solución a los problemas del contexto. 2016.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad de las carreras de la facultad.	15 proyectos de vinculación con la sociedad

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de las carreras.	Al menos el 80% de cumplimiento de indicadores de las carreras.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la F	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratoriosde emprendimiento de las carreras
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Porcentaje de incremento del número de estudiantes de las carreras. (Comparado con el anterior)	Incremento del 10% de estudiantes en la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Número de seminarios internacionales organizados por las carreras.	Al menos dos seminarios internacionales organizados por la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por las carreras.	Dos informes de monitoreo de convenios suscritos por las carreras de la facultad

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Número de aplicaciones del instrumento de logros de aprendizaje en la facultad.	Dos aplicaciones del instrumento de logros del aprendizaje en las carreras de la facultad
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Porcentaje de disminución de la deserción estudiantil en la facultad.	Disminución del 5% de la deserción estudiantil comparada con el semestre anterior
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Asegurar la calidad de educación de las carreras de la facultad 2016.	Porcentaje de docentes con título de Ph D.	10% de Ph. D en cada carrera.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Impulso efectivo al emprendimiento y la innovación. 2016.	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento	10% de docentes involucrados en acciones de emprendimiento
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Impulso efectivo al emprendimiento y la innovación. 2016.	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de las carreras de la Facultad.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de las carreras de la Facultad.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVOS Y GENERATIVOS, Y PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	Impulso efectivo al emprendimiento y la innovación. 2016.	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera	10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje implementación de procesos en la carrera.	100% de procesos implementados en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.	20% de docentes que participan en programas de inglés.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.	2016. Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Fortalecimiento de la gestión Integral de la carrera.</p>	<p>2016. Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos</p>	<p>100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacion</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de ec</p>	<p>4 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación d</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del sistema de investigación formativa</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de proyectos de investigación.</p>	<p>Participación en al menos 1 proyecto de investigación.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de redes o equipos multidisciplinarios a los que pertenece la carrera.</p>	<p>Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI</p>	<p>2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI W</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de libros revisados por pares o publicados</p>	<p>2 libros revisados por pares aceptados o publicados.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Potencialización de la investigación y vinculación de la carrera</p>	<p>2016. Número de ponencias nacionales o internacionales.</p>	<p>5 ponencias nacionales o internacionales.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.</p>	<p>Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con</p>	<p>20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con</p>

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.	1 Seminario Internacional.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.	1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.	2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (regla	100% de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamen
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de la	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carr	2 de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.</p>	<p>100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de actualización del perfil de egreso.</p>	<p>100% porcentaje de actualización del perfil de egreso</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.</p>	<p>100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre</p>	<p>Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación</p>	<p>100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, taller</p>	<p>Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín al área</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a la carrera</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a</p>

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera	2016. Tasa de titulación	Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING	2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera	2016. Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.</p>	<p>60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING</p>	<p>2016. FORMAR PERSONAS, CIUDADANOS Y PROFESIONALES CON SOLVENCIA EN CONOCIMIENTOS TECNO-CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS, EN LAS ÁREAS DE: GESTIÓN ORGANIZACIONAL, TALENTO HUMANO, FINANZAS, PRODUCCIÓN, MERCADEO Y TIC, A TRAVÉS DE PROCESOS ACADÉMICOS ENMARCADOS CON LA REALIDAD CONTEXTUAL CAMBIANTE Y COMPLEJA, PARALELAMENTE CON INVESTIGACIÓN QUE CONSTRUYA, APROPIE Y DISTRIBUYA SABERES A LOS ACTORES Y SECTORES DE LA MATRIZ PRODUCTIVA, QUE INTEGRE LA CIENCIA, LA ÉTICA, LA INCLUSIÓN CULTURAL, LO AMBIENTAL Y LO PRODUCTIVO. CON UN</p>	<p>2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera</p>	<p>2016. Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>	<p>10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.</p>	<p>Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>	<p>10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje implementación de procesos en la carrera.</p>	<p>100% de procesos implementados en la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.</p>	<p>Dos evaluaciones de la implementación de los procesos</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>	<p>100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.</p>	<p>100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.</p>	<p>20% de docentes que participan en programas de inglés.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de posicionamiento de la carrera.</p>	<p>Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.</p>	<p>1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan</p>	<p>1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de ejecución presupuestaria.</p>	<p>100% de ejecución presupuestaria.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.</p>	<p>100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados</p>	<p>100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera (2016)</p>	<p>Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.</p>	<p>100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación</p>	<p>4 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del sistema de investigación formativa</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de proyectos de investigación.</p>	<p>Participación en al menos 1 proyecto de investigación.</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de redes o equipos multidisciplinares a los que pertenece la carrera.</p>	<p>Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web</p>	<p>2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de libros revisados por pares o publicados</p>	<p>2 libros revisados por pares aceptados o publicados.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera (2016)</p>	<p>Número de ponencias nacionales o internacionales.</p>	<p>5 ponencias nacionales o internacionales.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.</p>	<p>100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>	<p>Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>	<p>100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en</p>	<p>Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en ref</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del co</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a</p>

ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de M
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de T
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.</p>	<p>100% de diseño del distributivo docente de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.</p>	<p>2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.</p>	<p>Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Tasa de retención</p>	<p>Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Tasa de titulación</p>	<p>Al menos el 75% de tasa de titulación en la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme</p>	<p>20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>	<p>Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.</p>	<p>1 Seminario Internacional.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.</p>	<p>1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)</p>	<p>Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>	<p>2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>

ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Número de informes de seguimiento a graduados.	2 informes de seguimiento a graduados.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento)	100% de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento)
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las activ	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	2 de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.

ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.	100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de actualización del perfil de egreso.	100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.	100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.
ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO.■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. (2016)	Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.	100% de implementación del plan de estudio de la carrera.

<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO. ■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.(2016)</p>	<p>Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.</p>	<p>10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO. ■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.(2016)</p>	<p>Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.</p>	<p>60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL</p>	<p>(2016)DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, PARA EL ALCANCE Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO. ■ ■ ■ DESARROLLAR SU GESTIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCESO DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL, FORMANDO PROFESIONALES, CON ENFOQUES A LA INVESTIGACIÓN Y</p>	<p>Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.(2016)</p>	<p>Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>	<p>10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>
<p>ESCUELA DE ENFERMERIA</p>	<p>2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■</p>	<p>2016 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA</p>	<p>NÚMERO DE INFORMES DE MONITOREO DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA CARRERA</p>	<p>2 INFORMES DE MONITOREO DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA CARRERA</p>
<p>ESCUELA DE ENFERMERIA</p>	<p>2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■</p>	<p>2016 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA</p>	<p>PORCENTAJE DE PROCESOS DISENADOS EN LA CARRERA</p>	<p>100% DE PROCESOS DISENADOS EN LA CARRERA</p>

ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA	NUMERO DE INFORMES DE DOTACIÓN Y USO DE MATERIALES, EQUIPOS Y SUMINISTROS	1 INFORME DE DOTACIÓN Y USO DE MATERIALES, EQUIPOS Y SUMINISTROS PARA
ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CARRERA DE ENFERMERIA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA	EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS	100% DE EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS
ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 ESTRUCTURACIÓN DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA.	FUNCIONARIOS QUE CONFORMAN EL EQUIPO ADMINISTRATIVO	100% DE CONFORMACIÓN DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO
ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 ESTABLECER ALIANZAS ENTRE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA UPEC Y LA ASEDEFE.	PAGO DE CUOTA ANUAL A LA ASEDEFE	100% DEL PAGO A LA ASEDEFE

ESCUELA DE ENFERMERIA	2016 IMPLEMENTAR LA CARRERA DE ENFERMERIA EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UPEC. ■ ■ ■	2016 ESTRUCTURACIÓN DEL CUERPO DOCENTE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA.	PORCENTAJE DE DOCENTES CONTRATADOS PARA EL PRIMER NIVEL DE LA CARRERA DE	100% DE DOCENTES CONTRATADOS PARA EL PRIMER NIVEL DE LA CARRERA DE
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016.Coordinar acciones de seguridad física y salud ocupacional.	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad.	100% de cumplimiento de contratos y convenios
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016.Coordinar acciones de seguridad física y salud ocupacional.	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Búsqueda de alianzas y convenios estratégicos de autogestión.	No. de Alianzas y Convenios estratégicos realizados	3 Alianzas y convenios estratégicos realizados
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016.Apoyar a la Gestión universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Nivel de implementación del Plan Anual de Contratación	100% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Apoyar a la Gestión universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Diseño del Plan Anual de Contratación	100% de diseño del Plan Anual de Contratación
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Diseñar e implementar del sistema de gestión por procesos a nivel institucional.	Numero de evaluaciones de la implementación de los procesos	2 evaluaciones de la implementación de los procesos
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Diseñar e implementar del sistema de gestión por procesos a nivel institucional.	Nivel de implementación de los procesos institucionales académicos y administrativos	40% de implementación de los procesos institucionales académicos y administrativos
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Diseñar e implementar del sistema de gestión por procesos a nivel institucional.	Porcentaje e implementación de procesos en la dependencia	100% de procesos implementados en la Dependencia
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Fortalecer la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución Presupuestaria

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Fortalecer la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Número de subsistemas de gestión Implementados	4 subsistemas de Gestión Implementados
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	2016 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN. ■ ■ ■	2016. Fortalecer la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Nivel de evaluación y control de los sistemas, planes y modelos de gestión interna implementado	100% de modelo de Gestión implementado
ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016: Apoyo a la gestión universitaria a través de la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.
ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la jefatura de adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la jefatura de adquisiciones.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.

ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la jefatura de adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la jefatura de adquisiciones.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
ADQUISICIONES	2016 PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y NORMAS GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2016. Desarrollo de acciones de fortalecimiento de la gestión de la jefatura de adquisiciones.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de propuestas postuladas a fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación en técnicas de redacción y producción audiovisual.	100% de capacitación en técnicas de redacción y producción audiovisual.

JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Plan de Comunicación y Marketing	Plan integral de comunicación y marketing.	1 Plan integral de comunicación y marketing.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Plan de Comunicación y Marketing	Nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 15% el posicionamiento institucional.

JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Aplicación de manual de funciones para optimizar resultados.	Número de documentos que regulen las funciones de cada uno de los comunicadores que forman	1 Manual de funciones implementado.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Aplicación de manual de funciones para optimizar resultados.	Nivel de implementación del sistema de comunicación interna.	100% del sistema de comunicación interna implementado.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de medios de comunicación universitarios.	Porcentaje del diseño de modelo de autogestión para el funcionamiento de la estación radial.	100% de modelo de autogestión para el funcionamiento de la estación radial.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de medios de comunicación universitarios.	Número de medios de comunicación funcionando.	1 Estación de radio funcionando.
JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de medios de comunicación universitarios.	Porcentaje de programación al aire en estación radial.	15% de la parrilla de programación de la estación radial implementada y al aire.

JEFATURA DE COMUNICACIONES	2016. CONTRIBUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FINES, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2016. Gestión de medios de comunicación universitarios.	Número de proyectos de medios de comunicación redireccionados y actualizados.	1 Proyecto de concesión de frecuencia y programación para estación televisiva redirección
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitacion sobre bibliotecologia al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en linea a la comunidad universitaria	Cantidad de capacitaciones a docentes y estudiante.	3 Capacitaciones anuales a docentes y estudiantes
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitacion sobre bibliotecologia al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en linea a la comunidad universitaria	Porcentaje de funcionarios capacitados.	100% de funcionarios capacitados.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de implementación del sistema interconectado de bibliotecas.	100% de implementación del sistema interconectado de bibliotecas.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de libros de fondo bibliográfico adquirido.	Adquisición de 800 libros especializados.

BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Número de bibliotecas virtuales contratadas.	Contratación de 4 bibliotecas virtuales.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	Porcentaje de sistematización fondo bibliográfico.	60% de catalogación del fondo bibliográfico institucional.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Nivel de uso de acervo bibliográfico físico y virtual.	Incremento en un 20% el uso de acervo bibliográfico físico y virtual con respecto al año anterior.
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.

BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
BIBLIOTECA	2016 ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL INSTITUCIONAL.	Capacitación y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral a la comunidad cantonal y provincial.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Porcentaje de funcionarios capacitados en áreas específicas.	100% de funcionarios capacitados en áreas específicas.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Número de sistemas de información jurídica.	Acceso a 1 sistema de información jurídica.

PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Fortalecimiento de la gestión interna de la Procuraduría.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Suscripción de convenios y seguimiento de vigencia de convenios.	Número de informes de gestión de convenios.	Dos informes de gestión de convenios.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Suscripción de convenios y seguimiento de vigencia de convenios.	Número de convenios suscritos.	10 convenios de cooperación suscritos.

PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Generación de normativa interna y actualización de la existente.	Número de asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional	2 asesorías mensuales en la aplicación de la normativa institucional.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Generación de normativa interna y actualización de la existente.	Número de normas institucionales nuevas.	6 Normas nuevas aprobadas por el CSUP.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Generación de normativa interna y actualización de la existente.	Número de reformas a la normativa institucional.	8 Reformas a la normativa Institucional.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	Número de reuniones de coordinación con las distintas dependencias.	10 reuniones de coordinación con las distintas dependencias.
PROCURADURIA GENERAL	2016 GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE, ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTOS.	2016.Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de los órganos de control.	Número de actualizaciones del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias	1 Actualización del Estatuto Universitario Institucional acorde al PEDI y las exigencias de l

SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Diseño del sistema de gestión documental de Secretaría General.	100% de diseño del sistema de gestión documental de Secretaría General.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.	100% de implementación del sistema de gestión documental de Secretaría General.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Diseño de la unidad institucional de archivo central.	100% de diseño de la unidad institucional de archivo central.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Implementación de la unidad institucional de archivo central.	100% de implementación de la unidad institucional de archivo central.

SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Nivel de actualización del sistema integrado de información académica.	100% de actualización del sistema integrado de información académica.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Porcentaje de actualización del repositorio digital de tesis de grado.	100% de actualización del repositorio digital de tesis de grado.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Porcentaje de talento humano de Secretaría General capacitado.	100% de talento humano de Secretaría General capacitado.

SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	2016 Mejoramiento continuo de la calidad en los procesos y resultados de la función administrativa en Secretaría General	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	Desarrollo e implementación del Proceso Electoral de Representantes al CSUP 2016	Porcentaje de implementación del plan electoral de representantes al CSUP-2016.	100% de implementación del plan electoral de representantes al CSUP-2016.
SECRETARÍA GENERAL	2016 GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL, CON LA FINALIDAD DE FACILITAR LA LOCALIZACIÓN, LEGALIZACIÓN Y CONSULTA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES SUJETOS A VERIFICACIÓN FORTALECER, FACILITAR Y GARANTIZAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD DE SECRETARÍA GENERAL Y SUS DEPENDENCIAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS POR PROCESOS Y MECANISMOS DE CONTROL EFECTIVOS, QUE PERMITA LA EFICIENCIA DEL SERVICIO CUSTODIA Y CONTROL DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL.	Desarrollo e implementación del Proceso Electoral de Representantes al CSUP 2016	Porcentaje de planificación del proceso electoral de representantes al CSUP-2016.	100% de diseño del plan electoral de representantes al CSUP-2016.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución presupuestaria institucional	100% de ejecución presupuestaria institucional

DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a li	100% de actualización del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso	60% de implementación del sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

DEPARTAMENTO FINANCIERO	2016 GESTIONAR, ADMINISTRAR Y PROVEER LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. ■ ■	Realizar la coordinación, ejecución y seguimiento de la gestión financiera en las diferentes unidades que conforman el Departamento Financiero	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación	Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Oferta de servicios de excelencia en salud integral.	Número de talleres de prevención en salud.	10 talleres de prevención en salud desarrollados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Oferta de servicios de excelencia en salud integral.	Porcentaje de diseño del plan institucional de cobertura de los servicios médicos.	100% de diseño del plan institucional de cobertura de los servicios médicos.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Oferta de servicios de excelencia en salud integral.	Porcentaje de cobertura de los servicios médicos, odontológicos, psicológicos y de laboratorio.	80% de cobertura con los servicios médicos.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de implementación del Sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional	40% de implementación del Sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Diseño e implementación del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	Porcentaje de desarrollo del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.	100% de desarrollo del sistema de gestión de seguridad industrial y salud ocupacional.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Desarrollo de un sistema de becas institucional para la formación en posgrado para docentes e incentivos para la permanencia y titulación de estudiantes.	Porcentaje de implementación del sistema institucional de becas para docentes e incentivos para	100% de implementación del sistema institucional de becas para docentes e incentivos para
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Desarrollo de un sistema de becas institucional para la formación en posgrado para docentes e incentivos para la permanencia y titulación de estudiantes.	Porcentaje de diseño del sistema institucional de becas para docentes e incentivos para la perma	100% de diseño del sistema institucional de becas para docentes e incentivos para la perma
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Desarrollo de un sistema de becas institucional para la formación en posgrado para docentes e incentivos para la permanencia y titulación de estudiantes.	Porcentaje de docentes beneficiarios de becas de posgrado.	10% de docentes titulares beneficiados.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Desarrollo de un sistema de becas institucional para la formación en posgrado para docentes e incentivos para la permanencia y titulación de estudiantes.	Porcentaje de estudiantes beneficiados de becas	10% de estudiantes legalmente matriculados beneficiados de beca

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de la atención del Centro de Desarrollo Infantil universitario.	Número de niños atendidos en el CDI "pequeños Sabios"	60 niños atendidos en el Centro Infantil
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de la atención del Centro de Desarrollo Infantil universitario.	Porcentaje de satisfacción del servicio del CDI.	80% de satisfacción del servicio del CDI.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los vínculos de la universidad con los exalumnos de la UPEC.	Porcentaje de actualización de la base de datos de los exalumnos de la UPEC.	100% de actualización de la base de datos de los exalumnos de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los vínculos de la universidad con los exalumnos de la UPEC.	Número de encuentros con los exalumnos de la UPEC	1 encuentro desarrollado con los exalumnos de la UPEC.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los procesos de gestión en el departamento de Bienestar Universitario.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los procesos de gestión en el departamento de Bienestar Universitario.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los procesos de gestión en el departamento de Bienestar Universitario.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los procesos de gestión en el departamento de Bienestar Universitario.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	2016 DESARROLLAR UN SISTEMA DE GESTIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR QUE GARANTICEN LA SALUD INTEGRAL, EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, A TRAVÉS DE UN VERDADERO COMPROMISO Y TRABAJO EN EQUIPO.	2016 Fortalecimiento de los procesos de gestión en el departamento de Bienestar Universitario.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación.	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiación.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.	Fortalecimiento de la gestión de la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Fortalecimiento de la gestión de la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Número de técnicos	1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Fortalecimiento de la gestión de la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Fortalecimiento de la gestión de la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Fortalecimiento de la gestión de la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Gestión de fondos concursables	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Nivel de implementación de los sistemas de apoyo de capacitación y evaluación, para la construcción	100% de implementación de los sistemas de apoyo de capacitación y evaluación, para la construcción
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de diseño de los sistemas de apoyo de capacitación y evaluación, para la construcción	100% de diseño de los sistemas de apoyo de capacitación y evaluación, para la construcción
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	Porcentaje de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento	100% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales	Porcentaje de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima	100% de actualización del plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.¶	Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISITEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.!!!	Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Número de técnicos	1 técnico contratado para dibujo digitalización de planos
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISITEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.!!!	Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISITEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.!!!	Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	2016 CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN , SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA S OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISITEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONSOLIDE SU PROCESO DE INSTITUCIÓN.!!!	Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos	Porcentaje de ejecución de los proyectos aprobados por la DVS referentes a cada una delas carre	80% de ejecución de los proyectos aprobados por la DVS referentes a cada una delas carr

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos	Porcentaje de proyectos presentados debidamente planificados en base a las marices de procedi	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las marices de pr
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Aplicar el procedimiento interno del modelo de vinculación con la sociedad en el desarrollo de los proyectos	Porcentaje de proyectos aprobados y con asignación presupuestaria	100% de proyectos aprobados y con asignación presupuestaria
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Consolidación de Acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de vinculación con la sociedad referentes a la transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua	Número de Investigaciones de la UPEC socializadas	3 proyectos de investigación socializadas
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Consolidación de Acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de vinculación con la sociedad referentes a la transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua	Porcentaje de Implementación del Sistema de Educación Continua	100% de implementación del sistema de Educación Continua
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Consolidación de Acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de vinculación con la sociedad referentes a la transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua	Porcentaje de diseño del módulo de capacitación virtual para la plataforma de la UPEC	100% del diseño del módulo de capacitación virtual para laplataforma de la UPEC

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Consolidación de Acciones con la comunidad universitaria para la implementación de proyectos institucionales de vinculación con la sociedad referentes a la transferencia investigativa, gestión académica y capacitación continua	Porcentaje de ejecución del módulo virtual	80% de ejecución del módulo virtual
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de dc	30 % de implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de dc
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Porcentaje de talento Humano capacitado	100% de talento humano capacitado
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Porcentaje de diseño de la Revista Upec en la Sociedad N.- 4	100% de diseño dela revista UPEC en la Sociedad N.- 4
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Porcentaje de implementación de procesos	100% de procesos implementados

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Porcentaje de ejecución presupuestaria	80% de ejecución presupuestaria
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2016. TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS GENERADOS EN LA ACADEMIA A LA SOCIEDAD, POR MEDIO DE PROCESOS PLANIFICADOS QUE PERMITAN ACCIONAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ENCAMINADOS AL DESARROLLO SOCIAL Y AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	2016. Desarrollo de un proceso de comunicación interna y preparación personal	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finar	1 proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Desarrollo e Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2016	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Desarrollo e Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2016	Porcentaje de implementación de los procesos de la dependencia.	80% de implementación de los procesos de la dependencia.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Desarrollo e Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.2016	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI sobre la base de la eficiencia, eficacia y efectividad.2016	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	12 informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. 2016.1	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2016.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2016.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. 2016.1	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. 2016.1	Porcentaje de organización del Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100% de organización del Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional. 2016.1	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Formulación del Plan Operativo Institucional 2017 en un proceso de construcción colectiva. 2016	1. Informe sobre la formulación del Plan Operativo Anual de las dependencias correspondiente al	tertSuy
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Formulación del Plan Operativo Institucional 2017 en un proceso de construcción colectiva. 2016	Porcentaje de organización del proceso de Planificación Operativa Anual 2017.	100% de organización del proceso de Planificación Operativa Anual 2017.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Formulación del Plan Operativo Institucional 2017 en un proceso de construcción colectiva. 2016	Porcentaje de involucramiento de los directivos en la formulación del POA.	100% de directivos involucrados en el proceso de formulación del POA.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Formulación del Plan Operativo Institucional 2017 en un proceso de construcción colectiva. 2016	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual 2017 de las dependencias.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las Dependencias.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Formulación del Plan Operativo Institucional 2017 en un proceso de construcción colectiva. 2016	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2017.	El 100% de diseño del Plan Operativo Institucional 2017.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. 2016	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. 2016	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. 2016	Porcentaje de implementación del plan de capacitación de la dependencia.	El 80% de ejecución del plan de capacitación.
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	PLANIFICAR Y COORDINAR EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL. ■ ■ ■	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional. 2016	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente y de Autoevaluación Institucional y de Carreras.	Diseño del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales.	100% del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente y de Autoevaluación Institucional y de Carreras.	% Nivel de implementación del sistema de evaluación del desempeño docente	100% Informe Global y de cada carrera de la evaluación del desempeño docente (% de aut
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente y de Autoevaluación Institucional y de Carreras.	% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares del	100% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a est
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	% de cumplimiento de la agenda Institucional	100% de cumplimiento de la agenda de la comisión

COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	Porcentaje de talento humano, capacitado en áreas específicas.	100% Informes de la comunidad universitaria, capacitados en áreas específicas.realizados
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Elaborar el calendario de sesiones de trabajo en cada comisión y dependencia	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2016 EVALUAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS	Fortalecer vinculos con los Organismos Reguladores y Evaluadores	Porcentaje seguimiento del cumplimiento del Plan de Mejoras	100% seguimiento del cumplimiento del Plan de Mejoras.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Fortalecimiento de la capacidad de gestión de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Diseño e implementación del modelo de internacionalización de la UPEC.	Nivel de implementación del modelo de internacionalización institucional.	50% de implementación del modelo de internacionalización de la UPEC.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de cumplimiento de los acuerdos en las redes internacionales.	100% de cumplimiento de los acuerdos en las redes internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión, monitoreo y evaluación de convenios internacionales	100% del diseño del subproceso de monitoreo y evaluación de convenios internacionales
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión, monitoreo y evaluación de convenios marco	50% de implementación del subproceso de monitoreo y evaluación de convenios marco y
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión, monitoreo y evaluación de redes internacionales de	100% del diseño del subprocesos de monitoreo y evaluación de redes internacionales de la

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión, monitoreo y evaluación de redes internacionales.	50% de implementación del subproceso de monitoreo y evaluación de redes internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Número de adhesiones a redes Internacionales.	Al menos 2 nuevas redes internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Número de convenios específicos internacionales en las distintas áreas de la gestión universitaria.	Al menos 3 convenios específicos internacionales en las distintas áreas de la gestión universitaria.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Suscripción de convenios y acercamientos con redes internacionales de educación superior con experiencia en acciones de frontera.	Porcentaje de cumplimiento de convenios marco y específicos internacionales.	100% de cumplimiento de los convenios específicos internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.	Número de publicaciones como resultado del desarrollo de eventos internacionales.	Al menos una publicación como resultado del desarrollo de eventos internacionales.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016 Ejecución de un evento internacional para fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales.	Número de eventos internacionales para fortalecer los nexos de cooperación.	1 eventos internacionales para fortalecer los nexos de cooperación.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016. Diseño e implementación del sistema de movilidad estudiantil y docente nacional e internacional de la UPEC.	Número de publicaciones como resultado del desarrollo de eventos internacionales.	Al menos una publicación como resultado del desarrollo de eventos internacionales.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016. Diseño e implementación del sistema de movilidad estudiantil y docente nacional e internacional de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema de movilidad estudiantil, docente y de gestores universitarios a	100% de diseño del subproceso de movilidad estudiantil, docente y de gestores universitar
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016. Diseño e implementación del sistema de movilidad estudiantil y docente nacional e internacional de la UPEC.	Porcentaje de implementación del sistema de movilidad estudiantil, docente y de gestores univers	100% de socialización del sistema de movilidad estudiantil, docente y de gestores universi
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016. Gestión de alianzas estratégicas internacionales.	Número de oportunidades de alianzas estratégicas internacionales gestionadas.	Al menos 2 oportunidades de alianzas estratégicas internacionales gestionadas.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2016. FORTALECER LAS RELACIONES INSTITUCIONALES CON CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRESTIGIO PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE EN TODAS SUS FORMAS Y LA INSERCIÓN EN REDES INTERNACIONALES.	2016. Promoción de los logros institucionales de internacionalización de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Nivel de implementación de acciones de promoción de los logros institucionales de internacionalización.	100% implementación de acciones de promoción de los logros institucionales de internacionalización.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento de la producción de hortalizas.	Incrementar en un 10% la producción de hortalizas con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción láctea en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento en la producción láctea de la FESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de registro de las clases prácticas realizadas desarrolladas en la FESF.	100% de registro de las clases prácticas realizadas desarrolladas en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental S	100% de diseño del sistema de producción de especies menores en la Finca Experimental
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experi	100% de implementación del sistema de producción de especies menores en la Finca Experi
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento en la producción de especies menores.	50% de incremento en el número de especies menores.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de ovinos en la Finca Experimental San Francisc	100% de diseño del sistema de producción de ovinos en la Finca Experimental San Francisc

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de ovinos en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*50% de incremento en la producción de ovinos.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de maíz en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento de la producción de maíz.	Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica.

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de papa en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de incremento de la producción de papa.	Incrementar en un 10% la producción de papa con respecto a la producción histórica.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos de la FESF.	Implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de hortalizas en la Finca Experimental San Francisco.

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del modelo de gestión de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión de la Finca Experimental San Francisco.	100% de implementación del modelo de gestión de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación.	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiación.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño de un plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.	100% del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.	50% de implementación del plan de manejo ambiental para el tratamiento de desechos orgánicos.

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de clases prácticas desarrolladas en la FESF.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la FESF.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola de la Finca Experimental San Francisco

FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño de un sistema de inventarios de la Finca Experimental San Francisco.	100% de diseño del sistema de inventarios de la Finca Experimental San Francisco.
FINCA SAN FRANCISCO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación de un sistema de inventarios de la Finca Expeerimental San Franc	100% de implementación del sistema de inventarios de la Finca Experimental San Franc
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de plantas y plantines en el vivero de la Finca Experim	78% de incremento en la producción de plantas y plantines en comparación al 2015 en el
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pavos en la Finca Experimental Alon	100% de implementación del sistema de producción de pavos en la Finca Experimental Al

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de registro de las clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	100% de registro de las clases prácticas desarrolladas en la CEAT.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de morocho híbrido en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del sistema de producción de morocho híbrido en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del sistema de producción de morocho híbrido en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la producción de morocho híbrido.	Incrementar en un 10% la producción de morocho híbrido con respecto a la producción histórica.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de pelibueyes en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del sistema de producción de pelibueyes en la Finca Experimental Alonso Tadeo.

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de pavos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del sistema de producción de pavos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pelibueyes en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del sistema de producción de pelibueyes en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos.	*50% de incremento en la producción de ovinos. 50 % más de animales desde enero hasta
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de 2 hectáreas de cítricos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del sistema de producción de 2 hectáreas de cítricos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de 2 hectáreas de cítricos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del sistema de producción de 2 hectáreas de cítricos en la Finca Experimental Alonso Tadeo.

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de producción de plantas y plantines en el vivero de la Finca Ex	100% de diseño del sistema de producción de plantas y plantines en el vivero de la Finca Ex
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de producción de plantas y plantines en el vivero de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del sistema de producción de plantas y plantines en el vivero de la Finca Experimental Alonso Tadeo, o 2200 plantas
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en la Finca Experim
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de finan	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola de la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño de un sistema de inventarios de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del sistema de inventarios de la Finca Experimental Alonso Tadeo.

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación de un sistema de inventarios de la Finca Expeerimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del sistema de inventarios de la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del modelo de gestión de la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de implementación del modelo de gestión de la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de procesos implementados en la dependencia.

FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Al menos 40 clases prácticas desarrolladas por semestre en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
FINCA ALONSO TADEO	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD.	2017. Fortalecimiento de la gestión integral de la Finca Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la Finca Experimental Alonso Tadeo.	100% de diseño del cronograma semestral de trabajo académico en la Finca Experimental Alonso Tadeo.
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Porcentaje de ejecución presupuestaria en adquisición de materiales de oficina y materiales de aseo.	100% de ejecución presupuestaria en la adquisición de materiales de oficina y materiales de aseo.
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Nivel de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA	80% de implementación del modelo pedagógico curricular del SNNA

SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de curso de nivelación de carrera impartido	80% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de curso de nivelación de carrera impartido
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016.- FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INTEGRAL DEL SNNA	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.	Al menos el 76% cumplimiento de indicadores de calidad establecidos por el organismo rector de la política pública.
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Porcentaje de ejecución presupuestaria en pago de honorarios por contratos civiles, viáticos, subsistencias y pasajes al interior.	100% de ejecución presupuestaria en pago de honorarios por contratos civiles, viáticos, subsistencias y pasajes al interior.
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación por asignatura	80% de cumplimiento de la planificación por asignatura
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Puntaje en evaluación integral del docente	80% de puntaje en la evaluación integral del docente

SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Número de estudiantes aprobados	Al menos el 76% de estudiantes aprueban la nivelación de carrera
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Porcentaje de horas trabajadas	Al menos el 80% horas trabajadas
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Número de estudiantes por paralelo	Al menos 30 estudiantes por paralelo
SNNA-SENESCYT	2016. DESARROLLAR PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS QUE GARANTICEN LA CALIDAD Y EL CORRECTO DESARROLLO DE LOS CURSOS DE NIVELACIÓN DE CARRERA IMPARTIDOS POR LA UPEC, ASEGURANDO UN MEJOR DESEMPEÑO EN LOS ASPIRANTES PROMOVIDOS A PRIMER NIVEL DE LAS DIFERENTES CARRERAS OFERTADAS POR LA INSTITUCIÓN.	2016. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA.	Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas habilitados	Al menos el 90% de docentes que imparten las asignaturas habilitados

COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Porcentaje de material de oficina asignado a la Comisión de Publicaciones.	100% de material de oficina recibido.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de procesos implementados en la dependencia.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Porcentaje implementación de procesos en la dependencia.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Fortalecimiento de la gestión de la Comisión de Publicaciones de la UPEC	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Recolectar, validar, diagramar e imprimir revistas y publicaciones presentadas	Número de publicaciones editadas por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	*Edición e impresión de :
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Organizar acciones de capacitación acordes a necesidades de la Comisión	Nivel de implementación del proyecto de capacitación de la Comisión de Publicaciones.	80% de ejecución del Proyecto de capacitación.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Aplicar a la indexación de revistas científicas en bases de datos de impacto.	Porcentaje de aplicación de postulación en bases de datos científicas.	80% de aplicabilidad a la postulación en bases de datos científicas.
COMISIÓN DE PUBLICACIONES	2016 ELEVAR EL NIVEL DE CIENTIFICIDAD DE LAS PUBLICACIONES MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y REVISIÓN ACADÉMICA QUE PERMITAN EL MEJORAMIENTO EL STATUS Y DIFUSIÓN DE LAS REVISTAS Y LIBROS UNIVERSITARIOS.	2016 - Organizar programas de difusión de las publicaciones universitarias.	Nivel de promoción y difusión de las publicaciones universitarias.	100% de cumplimiento de difusión de las publicaciones de la UPEC

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016</p>	<p>Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.</p>	<p>1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016</p>	<p>Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.</p>	<p>1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016</p>	<p>Porcentaje de posicionamiento de la carrera.</p>	<p>Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.</p>	<p>20% de docentes que participan en programas de inglés.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.</p>	<p>100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e int</p>

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.	10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera 2016	Porcentaje implementación de procesos en la carrera.	100% de procesos implementados en la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de ponencias nacionales o internacionales.	3 ponencias nacionales o internacionales.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.

<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016</p>	<p>Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge</p>	<p>2 artículo publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016</p>	<p>Número de redes o equipos multidisciplinarios a los que pertenece la carrera.</p>	<p>Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016</p>	<p>Número de proyectos de investigación.</p>	<p>Participación en al menos 1 proyecto de investigación.</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016</p>	<p>Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del sistema de investigación formativa</p>
<p>ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA</p>	<p>FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016</p>	<p>TASA DE RETENCIÓN</p>	<p>Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.</p>

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo P

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tiempo
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Completo.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afín a la carrera
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín al área del conocimiento	Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afín al área del conocimiento

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.	100% de implementación del plan de estudio de la carrera.

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.	100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de actualización del perfil de egreso.	100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.	100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	2 de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los silabos.	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.	2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.	1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.	1 Seminario Internacional.

ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera 2016	Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme	20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera con
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera 2016	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera 2016	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE ADMINISTRACION PUBLICA	FORMAR PROFESIONALES COMPETENTES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, CAPACES DE DESENVOLVERSE EN LOS ÁMBITOS DE LA POLÍTICA, LA FUNCIÓN GUBERNAMENTAL Y SOCIAL DEL ESTADO, APOYANDO AL FORTALECIMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REGIÓN, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E INVESTIGANDO LOS PROBLEMAS SOCIALES, DE MODO QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO REGIONAL POR MEDIO DE UNA VINCULACIÓN EFECTIVA QUE PROMUEVA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN; ACTUANDO CONFORME A LA ÉTICA PROFESIONAL, AL RESPETO A LA NATURALEZA, A LA DIVERSIDAD HUMANA Y A LA NORMATIVA	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera 2016	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración del estado actual y p</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>	<p>10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje implementación de procesos en la carrera.</p>	<p>100% de procesos implementados en la carrera</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.</p>	<p>Dos evaluaciones de la implementación de los procesos</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>	<p>100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacio</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.</p>	<p>100% de docentes con maestría en el área o en proceso.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.</p>	<p>20% de docentes que participan en programas de inglés.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Porcentaje de posicionamiento de la carrera.</p>	<p>Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.</p>	<p>1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Fortalecimiento de la Escuela</p>	<p>Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiación</p>	<p>1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.</p>

ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Fortalecimiento de la Escuela	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Fortalecimiento de la Escuela	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Fortalecimiento de la Escuela	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Fortalecimiento de la Escuela	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante de la carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de ponencias nacionales o internacionales.	5 ponencias nacionales o internacionales.

ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisados por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web	2 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de redes o equipos multidisciplinares a los que pertenece la carrera.	Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera 2016	Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100% de implementación del sistema de investigación formativa

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Tasa de retención</p>	<p>Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.</p>	<p>Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.</p>	<p>2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.</p>	<p>100% de diseño del distributivo docente de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.</p>	<p>25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo P</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tie</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Co</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del conocimiento.</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del conocimiento.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.</p>	<p>Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a las asignaturas.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>	<p>100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>	<p>Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.</p>	<p>100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>	<p>100% de implementación del plan de estudio de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>	<p>100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de actualización del perfil de egreso.</p>	<p>100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.</p>	<p>100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de uso de bibliotecas.</p>	<p>20% de uso de bibliotecas.</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.</p>	<p>2 ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.</p>	<p>Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades, objetivos de los silabos.</p>	<p>2 mediciones de resultados de aprendizaje.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>	<p>2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.</p>	<p>1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.</p>

<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.</p>	<p>1 Seminario Internacional.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>	<p>Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016</p>	<p>Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a indica</p>	<p>20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.</p>	<p>10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.</p>
<p>ESCUELA DE LOGISTICA</p>	<p>ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016</p>	<p>Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>	<p>10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.</p>

ESCUELA DE LOGISTICA	ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARA INTEGRAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE MOVILIDAD DE BIENES, SERVICIOS, PERSONAS E INFORMACIÓN EN LA CADENA DE SUMINISTROS, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS INTEGRALES, DESARROLLANDO CAPACIDADES INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LA MATRIZ COGNITIVA, A LA EFICIENCIA EMPRESARIAL, APOYADOS EN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. 2016	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de estudiantes que participan en el proceso de acreditación de la carrera.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Nivel de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.	10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Porcentaje implementación de procesos en la carrera.	100% de procesos implementados en la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluaciones de la implementación de los procesos

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales.	100% de docentes participan en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.	20% de docentes que participan en programas de inglés.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamien	1 Proyecto postulado a fuentes alternativas de financiamiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de diseño del sistema del seguimiento al proceso de titulación
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.	100% de implementación del sistema de seguimiento al proceso de titulación de la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016.Fortalecimiento de la gestión integral de la carrera.Ⓜ	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carreraⓂ	Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación continua, investigación y desarrollo, y, gestión académica.	4 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por la carrera dentro de educación continua
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carreraⓂ	Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100% de implementación del sistema de investigación formativa
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.Ⓜ	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carreraⓂ	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.¶	Número de redes o equipos multidisciplinares a los que pertenece la carrera.	Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.¶	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	1 artículos publicados o aceptados nivel en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.¶	Número de libros revisados por pares o publicados	1 libros revisados por pares aceptados o publicados.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera.¶	Número de ponencias nacionales o internacionales.	3 ponencias nacionales o internacionales.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.	Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Pleno.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 Informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a indica	20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.	1 Seminario Internacional.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.	1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.	2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento, progr	100% de implementación del sistema de pasantías y prácticas preprofesionales (reglamento, progr
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades,	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.	2 ejemplares físicos y virtuales por asignatura en función de los silabos de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.	100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de actualización del perfil de egreso.	100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.	100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.	100% de implementación del plan de estudio de la carrera.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del conocimiento	Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área d
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera.	Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.	Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo Completo.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.	Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tiempo.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.¶	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.¶	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.

ESCUELA DE ALIMENTOS	2016. GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA CARRERA, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y DEL PAÍS.¶	2016. Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera.¶	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Numero de estudiantes que participan en el proceso de acreditación.	Al menos un estudiante por carrera participan en el proceso de acreditación.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.	100% de los informes de gestión de la carrera que acreditan calidad en la información.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.	100% de elaboración del estado actual y prospectiva de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Número de proyectos elaborados y postulados para cooperación con fuentes alternativas de financiamien	1 proyecto postulado fuentes alternativas de financiamiento.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Número de informes de dotación y uso de materiales, equipos y suministros a la escuela.	1 informe de dotación y uso de materiales, equipos y suministros para la escuela.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de posicionamiento de la carrera.	Alcanzar el 30% del nivel de posicionamiento de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de docentes que participan en programas de inglés.	20% de Docentes que participan en programas de Inglés
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de docentes con maestría en el área o en proceso.	100% de docentes de docentes con maestría en el área o en proceso.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje de docentes participantes en capacitación a través de seminarios y/o congresos nacionales e internacionales y acciones de internacionalización.	100% de docentes en el área de informática que participan en capacitación a través de seminarios
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Número de evaluaciones de la implementación de los procesos.	Dos evaluación de la implementación de los procesos
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Porcentaje implementación de procesos en la carrera.	100% de procesos implementados en la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Fortalecimiento de la Carrera de Informática 2016	Nivel de implementación del modelo académico y sus subsistema de la carrera	10% de implementación del modelo académico y subsistema de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Número de ponencias nacionales o internacionales.	5 ponencias nacionales o internacionales.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Número de libros revisados por pares o publicados	2 libros revisado por pares aceptado o publicado.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Número de artículos publicados o aceptados en SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.	2 artículo publicado, aceptado o en trámite para SCIMAGO (Scopus), o en las bases del ISI Web of Knowledge.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Número de redes o equipos multidisciplinares a los que pertenece la carrera.	Al menos una red o equipo multidisciplinario en el que participa la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Número de proyectos de investigación.	Participación en al menos 1 proyecto de investigación.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Potencialización de la investigación y vinculación en la carrera@2016	Nivel de implementación del modelo de investigación formativa de la carrera.	100% de implementación del sistema de investigación formativa

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Tasa de retención	Al menos el 80% de tasa de retención en la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Número de informes sobre actividades académicas complementarias de la carrera.	Al menos 3 informes de actividades complementarias de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Número de informes de gestión del distributivo docente de la carrera.	2 informes de gestión del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de diseño del distributivo docente de la carrera.	100% de diseño del distributivo docente de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Número de estudiantes por profesor a TC, MT, TP.	25 estudiantes por profesor a TC, MT, TP.

<p>ESCUELA DE INFORMATICA</p>	<p>2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación TP que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 10% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo P</p>
<p>ESCUELA DE INFORMATICA</p>	<p>2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación MT, que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 30% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Medio Tie</p>
<p>ESCUELA DE INFORMATICA</p>	<p>2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016</p>	<p>Porcentaje de docentes con dedicación TC que imparten clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de Tiempo C</p>
<p>ESCUELA DE INFORMATICA</p>	<p>2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016</p>	<p>Porcentaje de docentes titulares que han impartido clases en la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de los docentes que han impartido clases en la carrera, son titulares.</p>
<p>ESCUELA DE INFORMATICA</p>	<p>2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPERATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016</p>	<p>Porcentaje de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera.</p>	<p>Al menos el 75% de docentes que han asistido a eventos de actualización científica afin a la carrera</p>

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del conocimiento	Al menos el 75% de docentes que imparten las asignaturas con título de cuarto nivel afin al área del conocimiento
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Número de guías por cada práctica realizadas en laboratorios de experimentación, centros de simulación,	Al menos una guía por cada práctica de laboratorios, centros de simulación, talleres en relación a la práctica
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.	100% de programas analíticos de las asignaturas en los diferentes niveles de formación.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.	Al menos el 80% de cumplimiento de los sílabos en la carrera por semestre.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de sílabos desarrollados por semestre.	100% de porcentaje de sílabos desarrollados por la carrera.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de implementación del plan de estudio de la carrera.	100% de implementación del plan de estudio de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de elaboración de la estructura curricular de la carrera.	100% de elaboración de la estructura curricular de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de actualización del perfil de egreso.	100% porcentaje de actualización del perfil de egreso.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.	100% Porcentaje de actualización del perfil profesional de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera.2016	Porcentaje de uso de bibliotecas.	20% de uso de bibliotecas.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de ejemplares físicos o virtuales por asignatura en función de los sílabos de la carrera.	2 de ejemplares físico o virtual por asignatura en función de los sílabos de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de libros físicos y virtuales de la carrera.	Al menos el 80% de ejemplares físicos y virtuales de la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de mediciones de los resultados de aprendizaje que contemple cumplimiento de las actividades,	2 mediciones de resultados de aprendizaje.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.	2 informes de monitoreo de convenios suscritos por la carrera.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de publicaciones correspondientes a ponencias de seminarios internacionales.	1 Publicación correspondiente a ponencias de seminarios internacionales.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Número de seminarios internacionales organizados por la carrera.	1 Seminario Internacional.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).	Al menos el 76% de cumplimiento de indicadores de calidad de la carrera. (CEAACES).
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Aseguramiento de la calidad de la educación en la carrera. 2016	Nivel de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a indica	20% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna de la carrera conforme a
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de docentes involucrados en acciones de emprendimiento.	10% de docentes involucrados en actividades de emprendimiento.
ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.	10% de estudiantes involucrados en procesos de emprendimiento.

ESCUELA DE INFORMATICA	2016... GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CARRERA CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LAS NECESIDADES Y ESPECTATIVAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO LOCAL Y PROVINCIAL	Impulso al emprendimiento e innovación en la carrera. 2016	Porcentaje de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.	60% de implementación del subsistema de emprendimiento de la carrera.
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	7. Número de convenios para apoyar el emprendimiento firmados con organismos externos	Al menos 2 convenios de apoyo al emprendimiento firmados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	6. Porcentaje de Equipamiento de laboratorio de Emprendimiento	30% de equipamiento del laboratorio de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	5. Número de propuestas de Autogestión	Al menos una propuesta de autogestión presentada
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	4. Porcentaje de diseño e implementación de Procesos	50% de procesos implementados

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	4. Porcentaje de diseño e implementación de Procesos	100% de procesos diseñados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento	20% de implementación del modelo de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	3. Número de personas que realizan Movilidad	Al menos 2 personas del Centro se movilizan para conocer experiencias de otros centros a nivel na
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	2. Número de personas que reciben Capacitación en emprendimiento	Al menos 5 personas del centro reciben capacitación en temas de emprendimient
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	2017 Fortalecimiento del Centro de Emprendimiento	1.1. Porcentaje Diseño del modelo de emprendimiento	100% del diseño de modelo de emprendimiento diseñado

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	4. Porcentaje de implementación del proceso académico emprendedor	20% de implementación de proceso académico emprendedor
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	3. Porcentaje de Implementación de módulos	20% de implementación de módulos de emprendimiento
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	2. Porcentaje de Diseño de módulos de emprendimiento	100% de módulos elaborados
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Diseño e implementación del Itinerario académico de emprendimiento	1. Porcentaje de Revisión de mallas curriculares	100% de mallas curriculares revisadas
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	4. Número de ideas innovadoras generadas y desarrolladas	Al menos 3 ideas innovadoras generadas y desarrolladas

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	3. Número de iniciativas emprendedoras receptadas y evaluadas	Al menos 3 iniciativas receptadas y evaluadas
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	2. Número de seminarios de emprendimiento ejecutados	1 seminario de emprendimiento ejecutado
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	2016 FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN;	Apoyo de iniciativas de emprendimiento innovador	1. Número de Concursos de emprendimiento ejecutados	Un concurso de emprendimiento ejecutado
AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2016	Número de auditorías efectuadas en el año	Tres auditorías efectuadas al año.
AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2016	Número de informes de avance de acciones de control	12 informes de avance de acciones de control.

AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	Efectuar un cronograma específico para cada una de las tres auditorías planteadas para el año 2016	Diseño de cronograma anual de auditorías	100% de diseño de cronograma anual de auditorías
AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	Efectuar cada cuatrimestre, capacitaciones o charlas informativas en temas propuestos por los servidores de la UPEC	Número de capacitaciones o charlas efectuadas.	3 capacitaciones y/o charlas efectuadas.
AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	Solicitar una persona como apoyo en la unidad de auditoría interna, ante la máxima autoridad.	Número de propuestas para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.	1 propuesta para la contratación de nuevo personal para la unidad de auditoría interna.
AUDITORIA INTERNA UPEC	DETERMINAR, EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES, REGLAMENTARIAS Y DEMÁS NORMAS APLICABLES; Y LA CONSECUCCIÓN DE METAS Y OBJETIVOS PLANTEADOS POR LA UPEC, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE TRES AUDITORIAS PLANIFICADAS PARA EL AÑO 2016.	En coordinación con Vicerrectorado incluir en el plan de capacitación, las tres capacitaciones que se van a efectuar el personal de auditoría interna y posterior aprobación	Número de capacitaciones aprobadas	3 capacitaciones aprobadas.

PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL POA 2015	51,27399881
--	--------------------

LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)	Reporte del GPR
--	---------------------------------

FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	31/08/2016
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	MENSUAL
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):	INGENIERO FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	felix.paguay@upec.edu.ec
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	NÚMERO DE TELÉFONO: 062-224-079 - EXTENSIÓN: 1118